

基础医学专业来华留学硕士学位研究生培养方案

学科简介

医学院基础医学学科主要承担基础医学科学研究和高层次医学人才培养任务，主要覆盖人体解剖与组织胚胎学、病理学与病理生理学、病原生物学、免疫学、生理学等学科领域。本学科为基础医学一级学科博士学位授权点和湖南省“十二五、十三五”重点学科，设有一级学科博士后科研流动站，拥有动脉硬化学、特殊病原体防控和肿瘤细胞与分子病理学湖南省重点实验室 3 个，重要特殊病原体防控和肿瘤细胞与分子病理学湖南省高校重点实验室 2 个，动脉硬化学、病原体致病机制与防治研究湖南省高校科技创新团队 2 个，湖南省疾控中心、湖南景达生物公司湖南省研究生培养创新基地 2 个。现有编教职员工 194 人，教授 48 人，具有博士学位者 70 余人，博士生导师 14 人，硕士生导师 60 人，40%的人员有出国留学经历。本学科为亚洲支原体学组织理事长单位、中国病理生理学会动脉粥样硬化专业委员会主任委员单位，中华微生物与免疫学分会特殊病原体学组主任委员单位。近 5 年，共获得省部级科研成果 10 余项；发表 SCI/ISTP 收录论文 260 多篇；承担国家自然科学基金项目近 70 项、省部级课题 70 多项，参研了“863”和“973”项目。2012 年开始承担来华留学临床医学本科生培养任务，目前拥有一支结构合理、学科齐全、科研能力强、英语水平高和教学能力突出的全英语授课的师资队伍。

一、培养目标

培养具有良好综合素质、热爱医学研究、临床医疗事业的高层次综合性人才。依托现有优势学科，以培养创新能力、实践能力，提高留学生人文素养和科学素质为主要目标。要求留学生掌握基础医学及相关学科的基础理论知识，深入了解本学科的研究现状及研究发展方向。在课题研究中，要求熟悉并掌握本领域常用的实验方法，具有较强的动手能力。培养严谨的科学作风和求实的科学态度，具备活跃的科研思维和较强的科研协作能力。初步具有独立从事科学研究创新能力及独立从事专业技术工作的能力。通过 2-4 年的系统培养，修满规定的学分，顺利通过论文答辩，授予医学硕士学位。毕业后能胜任医院、科研院所、高校等单位的教学、科研及管理工作。

二、培养方式

1. 硕士研究生培养实行导师负责制和指导小组集体培养相结合的方式。聘请具有副教授

以上职称或具有博士学位的教师、高级职称专家 3-5 人组成指导小组进行指导。跨学科或交叉学科培养时，应从相关学科中聘请具有教授资格或具有博士学位的教师担任副导师，协助指导；

2. 导师应注重个性化培养，根据学生的特点制定培养计划，指导学生选修课程，定期了解研究生的思想状况、学习和科研状况，并及时予以指导帮助，全面关心学生的学习和成长；

3. 以培养科学研究工作能力为主，在导师和导师组指导下，通过文献查阅、选题、设计、研究、论文写作等系列工作，完成一项科研课题，在课题实施中培养研究生创新思维，提高科学研究基本技能的操作能力，培养学生严谨科学作风；

4. 采取全日制培养方式。研究生必须按时完成研究生培养的各个环节。

三、主要研究方向

1. 动脉粥样硬化病因发病学与防治基础
2. 病原体的致病机制与分子诊断及防治
3. 胃癌等恶性肿瘤病因发病学及防治
4. 糖尿病并发血管病变病因发病学与防治基础
5. 分子疫苗和抗感染免疫分子机制
6. 临床应用解剖研究
7. 认知障碍与神经变性分子机制及其防治靶点研究
8. 不育不孕症发病机理与临床
9. 衰老与老年疾病的临床与转化科学研究
10. 临床病理学

四、学习年限、课程学习与学分要求

研究生学制 3 年，学习年限 2-4 年（提前毕业或延长学习年限的必须按照学校的有关规定办理报批手续）。研究生第一阶段，完成规定的主修公共学位课、专业学位课及选修非学位课程学习，修满课程规定的学分不少于 32 分，其中学位课学分不低于 18 学分。第二阶段进入专业培养，内容包括教学实践、科学研究工作、撰写论文和论文答辩。在读期间，原则上要求发表相关的论文或综述。经各环节考核合格，并通过论文答辩，获得医学硕士学位。

五、培养过程质量控制要求

1. 文献阅读

要求本学科研究生在选题前、设计、研究、论文写作中广泛查阅文献，要求查阅相关文献100篇以上，根据课题需要阅读本学科相关研究方向的权威文献资料，并建好文献阅读档案和做好阅读记录，并按照课题组相关安排进行文献阅读报告（每学期不少于2次）。

撰写本研究领域相关的文献综述1篇，在第二学期提交导师进行审查。文献综述要求：字数不少于4000字；所查阅文献不少于50篇（近5年文献不少于20篇）；对拟研究的领域有全面的历史性回顾，对该领域国内外研究动态有深入的了解。

2. 论文选题

论文选题应立足于学科前沿，注重科学性、实用性、创新性。要求学生在导师组的指导下，围绕导师主要研究方向，讨论相关领域的最新学术动态，选取具有创新性的科研题材，保持课题组研究发展的持续性、递阶性和系统性。

3. 开题报告及评价

研究生在科研、论文工作开始前，必须认真按要求做好开题报告。报告前，研究生应在导师的指导下，根据所选定的课题范围，在调查研究、查阅有关资料文献和理论分析的基础上，按研究生开题报告格式要求写出完整的书面开题报告。

开题报告须在第三学期提交，交导师及导师组审核合格后，发给参会人员。以相关学科方向为单位集中组织公开开题报告会，开题报告会应吸收有关导师和研究生参加，跨学科的论文开题应聘请相关学科的导师参加，并由以研究生导师为主体组成考核小组（专家由5~7组成，其中至少有5名研究生导师）进行评审。开题报告相关材料交培养学院和研究生处培养办存档。开题报告如未获通过，应在1年内重新开题并上交审查。开题报告一经通过，就应按计划进行论文工作。如因某种原因，需要改选课题时，也必须在学科会议上重新报告审定。会后，可根据提出的意见和建议，在一周内修改科研和撰写论文工作计划，经导师、学科带头人签字后，交学院和研究生处备案。

4. 中期考核及学位论文中期进展报告

中期考核须在第4学期末之前进行，按照硕士研究生培养计划，考核两年来培养的效果。由学院组织专家组着重就其个人总结与汇报、团队精神、基础理论和专业知识、实践技能、开题报告、学术交流与论文进展、身心状况等方面进行综合测评得出每个研究生的中期考核成绩。

考核程序：中期考核的组织实施及评价处理按我校硕士研究生培养实施细则及研究生中期考核有关规定执行。首先由硕士生如实地填写中期考核表，交导师审查并签署意见。各二级学科方向负责人组织并建立考核小组，考核小组成员由5人以上的教授、副教授或具有博

士学位的老师及秘书组成。考核小组应对研究生递交的中期考核材料进行仔细审核评分，并填写评议意见，考核的结果一般设为：A等（优秀）、B等（良）、C等（合格）和D（不合格）等。考核小组须明确考核意见，最后提交学院分学位委员会审核、签署意见。中期考核不合格者，限期改正或取消学籍，作退学处理。

所有学生须在第5学期初进行学位论文中期进展报告，各二级学科方向负责人组织并建立考核小组，考核小组成员由5人以上的教授、副教授或具有博士学位的老师及秘书组成。学生须报告开展学位论文研究以来所取得的阶段性成果及遇到的问题，下一阶段工作的部署及需要解决的困难，考核小组应认真讨论并协助学生制定合理的解决方案，并审核下一步工作方案的可行性。

5. 学术交流

开展各种形式的学术交流或学术研讨会议。要求所有研究生必须参加学院、相关学科、所在教研室与研究所及课题组的相关学术活动，并做好学术报告记录。硕士生 in 学位论文答辩前必须参加30次以上学术报告会，其中个人主讲每学期不少于2次，由所在系（室）和导师组考核。

6. 社会实践与科研创新能力

实践活动包括教学实践（助教）、课题研究（助研）、管理工作（助管）等社会实践，具体要求按研究生处的规定执行，须积极参与学校或学院组织的各项科技实践活动及研究生创新性实验项目的申请。实践活动结束后，由导师和所在学科考核小组共同进行考核，按优、良、及格、不及格给出考核结果，填写实践环节考核表，交学科与学院备案。

实践环节为硕士研究生培养的必修环节，未通过者须重修，否则不可申请论文答辩。

7. 学位论文

研究生的学位论文课题必须在导师指导下按研究计划实施，从事学位论文的相关科研活动要有详细的原始记录。学位论文须由学生本人撰写完成。学位论文应附有文献综述和规范的摘要，文献综述要求具有前沿性、指导性、综合性。应有较完整的文献资料，有评论分析，并能准确地反映主题内容。

硕士学位论文完成后，按学校规定通过学位论文学术不端行为检测，经两位同行专家评审同意答辩方能进入预答辩阶段。预答辩后，在导师指导下按专家意见对论文进行修改并写出修改说明，经导师审核同意后进入答辩阶段。

六、课程设置

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	学期	考核方式	开课单位	新开设	负责人	备注
学位课(公共课)		高级汉语	6	96	1、2	考试	语言文学学院		段红萍	
学位课(公共课)		中国概况(高级)	2	32	1	考试	语言文学学院		段红萍	
非学位课(公共选修课)		HSK4级(HSK5级)课程	3	48	3	考查	语言文学学院		段红萍	
非学位课(公共选修课)		专业汉语	3	48	2	考查	医学院			限选
非学位课(公共选修课)		专业英语	3	48	2	考查	医学院			
学位课(专业基础课)	1214014	医学统计及SPSS应用	4	64	1	考试	公共卫生学院		袁秀琴	
学位课(专业基础课)	1213007	医学分子生物学	3	48	2	考试	医学院		易光辉	
学位课(专业课)	1213009	基础医学研究前沿与进展	3	48	2	考试	医学院		吴移谋	
非学位课(必修课程)	1213124	基础医学科研写作	2	32	2	考查	医学院		田绍文	
非学位课(选修课程)	1214116	医学科研设计	2	32	1	考查	公共卫生学院		陈锋	限选
非学位课(选修课程)	1200101	信息检索与利用	1	16	1	考查	图书馆		徐雪梅	限选
非学位课(专业选修课)	1213116	现代生物技术前沿	2	32	1	考查	医学院		唐朝克	限选
非学位课(专业选修课)	1213128	细胞培养与免疫组织化学技术	2	32	1	考查	医学院		李美香	
非学位课(专业选修课)	1213107	病理学技术	2	32	1	考查	医学院		凌晖	
非学位课(专业选修课)	1213122	肿瘤病理学	3	48	1	考查	医学院		凌晖	
非学位课(专业选修课)	1213110	解剖学技术	2	32	2	考查	医学院		李严兵	
非学位课(专业选修课)	1213109	高级病理生理学	3	48	2	考查	医学院		刘录山	
非学位课(专业选修课)	1213117	心血管病理生理学	2	32	2	考查	医学院		姜志胜	
非学位课(专业选修课)	1213127	医学微生物学	3	48	2	考查	医学院		朱翠明	
非学位课(专业选修课)	1213120	医学免疫学	2	32	2	考查	医学院		肖建华	
非学位课(专业选修课)	1213108	分子肿瘤学	2	32	2	考查	医学院		凌晖	
非学位课(专业选修课)	1213114	神经生理学	3	48	2	考查	医学院		唐小卿	

非学位课(专业选修课)	1213113	人体发生学	3	48	2	考查	医学院		屈丽华	
非学位课(专业选修课)	1213121	应用解剖学	3	48	2	考查	医学院		陈胜华	
非学位课(专业选修课)	1213115	生物信息学	2	32	2	考查	医学院		王佐	
非学位课(专业选修课)	1213129	生殖医学	2	32	2	考查	医学院	是	莫中成	
非学位课(专业选修课)		临床与转化科学	2	32	2	考查	医学院	是	尹凯	
非学位课(专业选修课)		临床病理学	2	32	2	考查	医学院	是	凌晖	